

## שיח כמבנה זהות - על הזהות המקצועית של מורים ומורי מורים

ל. דושניק, ע. קצ'רגן, נ. חמו, ע. טבק

בית הספר לחינוך, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב, ישראל

ההקשר הכללי של המחקרים שיוצגו במושב זה הוא מכללה לחינוך במרכז הארץ. מטרת העל של מכללות לחינוך היא הבניית הזהות המקצועית לכל הבאים בשעריהן, ובכלל זה סגל המרצים וציבור הסטודנטים - פרחי הוראה (pre-service) ומורים בפועל (in-service). השאלה הגדולה בהקשר של הזהות המקצועית היא האם תהליך הבנייתה יכול להיות מתואר באמצעות גישה מהותנית לזהות או באמצעות גישה הבנייתית-פרשנית.

המושב הנוכחי ינסה להתמודד עם הסוגיה הזאת ויצג ארבע פרספקטיבות הנשענות על מחקר אמפירי ועיוני כדלקמן:

1. שיח מקצועי-מוסרי אודות זהות – ד"ר לירון דושניק  
פרספקטיבה זו תבחן את הסוגיה הנ"ל דרך הערכים והמחויבויות שמורים מציבים במרכז הגדרתם העצמית כמורים.
2. שיח ערכי-פוליטי של יחסים בבית הספר ובחברה – ד"ר עופר קצ'רגין  
פרספקטיבה זו תבחן את הסוגיה הנ"ל בהקשר הפוליטי-תרבותי רחב, תוך התמקדות באופן בו מאפיינים מגדריים של עולם החינוך מתבטאים בשיח, בפרקטיקה ובזהות המקצועית של מורים וסטודנטים להוראה.
3. "אני לא" – על מצבו של השיח הרפלקטיבי/ ד"ר נורית חמו  
פרספקטיבה זו תנסה להאיר כיצד השפה השלילית המגדירה את הזהות בדרך של אנלוגיה ניגודית, בדרך החסר ובאמצעות "מה אני לא" מהווה בלם בעיצובה של זהות מקצועית מודעת וסדורה בקרב מורים ומורי מורים.
4. שיח דיאלקטי או שיח רדיקאלי בתכנון לימודים/ ד"ר עידית טבק  
פרספקטיבה זו תבחן כיצד מורי מורים מגדירים את הזהות המקצועית שלהם במהלך שיח המתאר הנחות יסוד, שיקולי דעת, עמדות ונקודות מוצא שמכוונות אותם בתכנון ההוראה, הלמידה וההערכה.  
הדיון יתמקד בשאלה כיצד שיח מעצב זהות מקצועית, וכיצד זהות משתקפת בשפת החינוך הכוללת?