

הילד במרכז מודל לפעילויות מוזיקליות לאירועים מיוחדים י. פינקיאל

מדריכה ארצית למוזיקה, האגף לחינוך קדם-יסודי במשרד החינוך, ישראל

רציונל

חויית יום ההולדת, קבלת שבת וחגיגות בגן, הם אירועים מיוחדים המתקיימים במהלך שנת הלימודים ושונים משאר ימות השבוע במעשה, בתוכן ובמקום שהילד תופס באותו יום. באירועים אלה חשוב שהילד ירגיש שהוא במרכז - הן לגבי ההורים (במידה שהם מוזמנים) הן לגבי חבריו, ובמיוחד לגבי עצמו. על כן מומלץ לקיים דיון עם הילד בנושא התוכן שברצונו לבחור ליום מיוחד זה. גישה זו תבטיח גיוון וייחודיות, תוך מסגרת חוזרת שתכלול שירים, יצירות ופעילויות מוזיקליות מגוונות.

אוכלוסיית יעד

גני ילדים טרום חובה וחובה.

זמן ומקום

גני ילדים בהם הגננות משתתפות בהשתלמות מוזיקה בהיקף של 30 שעות. במקביל, הן מודרכות בגן לאורך השנה במטרה ליישם את החומר הנלמד בפעילות השותפת של הגן.

מטרות

- יצירת עשייה מוזיקלית מגוונת שיש עמה הנאה אסתטית וסיפוק
- טיפוח התקשורת הבין-אישית בה הילד יכבד ויעודד יצירתם של אחרים
- מתן אפשרות בחירה המאפשר טיפוח טעם אישי והבעת רגשות
- חיזוק הביטחון האישי של כל ילד במסגרת אישית וקבוצתית

גישה חינוכית

האירועים המיוחדים בגן הם חלק מהתכנית השנתית של הגננת. אלה חוזרים מספר פעמים בשנה בכל כיתת גן במתכונת קבועה. כדי להעשיר, לרענן ולגוון אירועים אלה, מומלץ לקיים תהליך מקדים עם כל ילד. בתהליך זה יש לגלות מה מייחד את "חתן השמחה" ובכך להפוך את החגיגה לאירוע מיוחד ואישי. במתכונת הקבועה נכלול הכנות מתאימות, התכנסות משותפת, שירי פתיחה וסיום וכיבוד מתאים לאירוע עצמו. במתכונת המשתנה נכלול שירים, יצירות והתנסויות מגוונות שישתנו בהתאם לילד.

סוג הפעילות

- נאפשר לילדים לבחור את תפקידם באירוע
- נפעל עם השירים בדרכים מגוונות
- נבחר שירים מסורתיים אהובים ונערוך שירון מאוייר
- נשלב את ההורים בשירה, בריקוד, בהמחזה

תוצאות

- הילדים יכירו רפרטואר מוזיקלי מגוון
- הילדים ישירו באופן אסתטי, מתוך מודעות לאיכות שירתם שירים מהתרבות הישראלית.
- הילדים יביעו את טעמם האישי במוזיקה, בסוג הפעילות ובחברים הנבחרים

ביבליוגרפיה

גולדהירש, א. ווגנר א.. (2004). בוא נחשוב על זה: מדריך לטיפוח תהליכים קוגניטיביים בגן הילדים ולקידום ילדים עם קשיים התפתחותיים. ירושלים: מעלות. קליין, פ. ויבלון, י. (עורכים) (2008). ממחקר לעשייה בחינוך לגיל הרך. ירושלים: הוועדה לבדיקה דרכי החינוך לגיל הרך והאקדמיה הלאומית למדעים. משרד החינוך, האגף לחינוך קדם-יסודי. (תש"ע). עשייה חינוכית בגן הילדים: קווים מנחים לצוות החינוכי. ירושלים: גף פרסומים האגף לחינוך קדם-יסודי, משרד החינוך. משרד החינוך והתרבות, המנהל הפדגוגי, האגף לחינוך קדם-יסודי. (2010). בואו נדבר על זה: עשייה חינוכית בשפה העברית בגן הילדים