

**"הכוח של הביחד" - מנהיגות חינוכית המזמנת למידה**

יו"ר המושב: **א. מרגולין**  
מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב, ישראל

מתדיין: **ש. בק**  
מכללת קיי, באר שבע, ישראל

**מ. מבורך**<sup>1</sup>, **ח. רגב**<sup>1</sup>, **ס. נתן**<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>מכללת לוינסקי לחינוך; <sup>2</sup>מחוז המרכז, משרד החינוך, תל אביב, ישראל

איכות הלמידה וההוראה, החל בלמידה של תלמידים דרך למידה והוראה של מורים וכלה במורי מורים ואנשי מנהל, נתונה לביקורת צולבת של חוקרים ומקבלי החלטות. כדי לחולל שינוי משמעותי במערכת החינוך, מצביע המחקר על הצורך במאסה קריטית של מנהיגים חינוכיים בכל הרמות - מעצבי מדיניות, פרקטיקאים ואנשי מחקר ותיאוריה. אולם הפיכת התיאוריה לפרקטיקה היא סוגיה מורכבת.

הסימפוזיון מבוסס על סדרה של מחקרים שהתבצעו בעשור האחרון במכללה לחינוך אודות הצמחת מנהיגות חינוכית רחבה לשם הובלת שינויים משמעותיים בהכשרת המורים בפרט ובמערכת החינוך בכלל. מתוך ראייה הוליסטית ושליחות חברתית, נבנו במהלך השנים הללו מודלים שונים של שותפויות בין המכללה לבין מחוז המרכז במשרד החינוך ובין בתי"ס וגני ילדים. המודלים מתבססים על שלושה מרכיבים מרכזיים משותפים: עיצוב חזון, בניית תשתיות ללמידה והתפתחות מקצועית של מנהיגים חינוכיים. הם שונים מאלה הקיימים בכך שהם בנויים על שיתופי פעולה חוצי גבולות. המודלים מגלמים את האידיאולוגיה של השותפים ומעצבים תרבות חדשנית, דמוקרטית ושוויונית, שבמרכזה עומדת הלמידה. מטרתם של המודלים היא להתמודד עם המצב הסטטי, לזהות עיוותים, לנצל הזדמנויות, ולהחליט באופן שיתופי על בניית תרבות אחרת במערכת החינוך, בה כל איש חינוך הוא מנהיג במוסדו.

במושג זה יציגו את סיפוריהם מנהיגים חוצי גבולות בכל רמות המערכת החינוכית: רמת ביה"ס, רמת הכשרת המורים ורמת המחוז.

ראש מכללה לשעבר תציג את התמודדותה עם המתח בין שמירה על מסורת ארוכת שנים במכללה בת מאה לבין הובלת המערכת קדימה באמצעות שינויים מערכתיים חדשניים והתאמתם לצרכים המשתנים של מערכת החינוך, של הסטודנטים ושל הסגל. מרצה בכירה במכללה ומדריכה להוראת מתמטיקה תתאר את האופן בו היא מובילה שינויים רדיקליים בתחומה באמצעות בנייה של קהילות מקצועיות לומדות של מורים, סטודנטים וסגל מכללה. מטרת השינויים היא להפוך את הוראת המתמטיקה למשמעותית ורלוונטית ולשפר את הלמידה של התלמידים והמורים.

מנהלת מחוז המרכז תציג את השינויים שחוללה על מנת לבנות תשתיות ארגוניות בנות קיימא שתאפשרנה למידה מתמשכת של התלמידים ושל המבוגרים במערכת על מנת להוביל את המחוז להצלחה לטווח ארוך.